

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Аккиреевский детский сад
«Аленушка»

(протокол от 31 апреля 2023г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МБДОУ «Аккиреевский детский сад
«Аленушка»:



Григорьева С.М.

Приказ № 6 от 29.04.2023г.

Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Аккиреевского детского сада «Аленушка» по направлениям деятельности

2022 – 2023 уч. год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 28 февраля 2001 года . серия 16 № 000623920 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 12.11.2012 г. Серия 16 № 006719704
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрания России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утверждено Постановлением Исполнительным комитетом Черемшанского района от 12.04.2017г., № 185 Устав МБДОУ детский сад «Аленушка» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части	- положение о мониторинге качества образовательной деятельности; - положение о порядке основной образовательной

содержания образования, организации образовательного процесса.	<p>программы дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ д/сад «Аленушка»; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями; - положение о контрольной деятельности; - положением об общем родительском собрании; Учреждения; - положение о защите персональных данных сотрудников и воспитанников МБДОУ д/сад «Аленушка» - положение о программе развития ДОУ; - правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей ; - положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - положение о календарно – тематическом планировании воспитательно – образовательного процесса; - положение о совете родителей; - положение о рабочей программе педагога; - положение об оплате труда работников МБДОУ д/сад «Аленушка» - положение о порядке установления компенсационных, стимулирующих и иных выплат работникам МБДОУ д/сад «Аленушка» - правила приема и отчисления воспитанников в МБДОУ д/сад «Аленушка»; - положение о ведении личных дел воспитанников МБДОУ д/сада «Аленушка». - коллективный договор Учреждения; - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 07.07.2016 г. 16ЛО1 № 0004424; срок действия: бессрочно</p>

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием,	Детский сад, назначение: нежилое, 1- этажный в

помещениями, площадями.	<p>кирпичном исполнении, общая площадь 454,2 кв. м., адрес объекта: Республика Татарстан, Черемшанский район, с. Аккиреево, ул. Школьная, 30 вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 08.08.2011 г. 16- АЕ № 903942 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания зданий и сооружений д/ сада, общая площадь 2 676,9 кв.м., адрес объекта: Республика Татарстан, Черемшанский район, с.Аккиреево, ул. Школьная 30. вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 25.08.2011 г. 16 АЕ 903955</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Юридический и почтовый адрес: 423113, Республика Татарстан, Черемшанский район, с.Аккиреево, ул. Школьная д.30 Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 454,2 кв. м., этажность – 1. Помещения: -групповые помещения –1,</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 22.06.2011 года № 16.12.01.000.М.000075.06.11 - Заключение № 21 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности</p>
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 1 Спальни- 1 Столовые - 1 Кабинет заведующей -1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 кабинет заведующего хозяйством - 1 Складские помещения – 2</p>
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<p>В ДОУ имеется в наличии 2 ноутбука: Кабинет заведующей – 1 шт. . Методический кабинет нет группы 1 шт. E-mail: grig.svetlana@mail.rv Создан сайт ДОУ: : http://akkireevo/dou</p>
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по	<p>В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного врача</p>

площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в группах до 3 – лет не менее 2,5 кв. м..., дошкольных группах не менее 2,0 м ² на одного ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:			
	Название	возраст	Кол-во детей на 0109.2022 г	Площадь
	1 разновозрастная группа	1,6 до 7 лет	18	69,8
2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	нет			

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ; - заведующая хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;
<p>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет;
<p>3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в</p>	<p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ</p>  <pre> graph TD A[Заведующий МБДОУ] --> B[Заведующий хозяйством] A --> C[Воспитатели] B --> D[Младший обслуживающий] </pre>

педагогическом коллективе	

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2019 – 2020	2020- 2021	2021 - 2022	2022 - 2023			
	34	29	24	18			
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2 группы (переукомплектованности – нет)	2 группы (переукомплектованности – нет)	2 группы (переукомплектованности – нет)	1 группа (переукомплектованности – нет)			
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год					
		2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 - 2023	2019 – 2020	
		20)семей	21	19 (семья)	(15 сем.)		
	Полная семья	0	0	18	14		
	Неполная семья	0	0	1	1		
	Многодетные	14	12	11	10		
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.						
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей			
				Поступление в школу	По другим причинам		
					Смена места жительства	По семейным обстоятельствам	

	2019 – 2020	34	2	7	0	0	
	2020 – 2021	29	5	7	0	0	
	2021 – 2022	25	1	5	0	0	
	2022-2023	18	3	8	0	0	

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДООУ основной общеобразовательной программы.	С 2012 учебного года детский сад работает по Основной общеобразовательной программе разработанной на основании основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой																												
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	<ul style="list-style-type: none">МБОУ Аккиреевская среднеобразовательная школа<ul style="list-style-type: none">СДКСельская Библиотека <p>Имеются совместные планы работы</p>																												
5.4. Характеристика дополнительных услуг.	Кружки не проводятся																												
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	<table><tr><th colspan="4">Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка</th></tr><tr><th>№</th><th>Учебный год</th><th>Количество</th><th>Примечание</th></tr><tr><td>1</td><td>2018 – 2019</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>2019 – 2020</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>2020 – 2021</td><td>0, 5</td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td>2021 – 2022</td><td>1,7</td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td>2022- 2023 г.</td><td>2,4</td><td></td></tr></table> <p>Группы здоровья</p>	Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка				№	Учебный год	Количество	Примечание	1	2018 – 2019	2		2	2019 – 2020	1		3	2020 – 2021	0, 5		4.	2021 – 2022	1,7		5.	2022- 2023 г.	2,4	
Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка																													
№	Учебный год	Количество	Примечание																										
1	2018 – 2019	2																											
2	2019 – 2020	1																											
3	2020 – 2021	0, 5																											
4.	2021 – 2022	1,7																											
5.	2022- 2023 г.	2,4																											

Группа здоровья	2020 – 2021	2021 - 2022	2022- 2023
	%	%	
I	0	0	0
II	28	23	18
III	1	1	0
IV	0	0	0

Ребенок с ЗПР не имеются .

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по образовательной программе разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.). В план включены направления, обеспечивающие: познавательное, речевое, социально-личностное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально – коммуникативное направление: игровая деятельность, патриотическое воспитание, формирование основ безопасности жизнедеятельности, трудовая деятельность; - речевое направление: «Речевое развитие»; - познавательное развитие: «Развитие элементарных математических представлений», детское экспериментирование, формирование

	<p>целостной картины мира,</p> <p>- художественно-эстетическое развитие: «Художественно – изобразительная деятельность»; «детское экспериментирование», «музыкальное развитие»;</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционируют 3 разновозрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Сан ПиН 2.4.1. 3049-13).</p> <p>В группе раннего возраста(1,6до 3 лет) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 7 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>
--	---

Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>- Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., --</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии; • Мнемотехника в обучении детей развитию связной речи.
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются творческие конкурсы, выставки. Дети принимают участие в районных смотрах.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МБДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность.
--	---

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, альбомы, папки др. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения, которые педагоги систематически посещают.

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	воспитатель	Музыкальный руководитель
1	1	0

Образовательный уровень

Численный состав	Среднее специальное педагогическое	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Курсы повышения квалификации
1 чел.	0	1 чел	0	12.12.2020 г «Профессиональная компетентность воспитателя в соответствии с ФГОС ДОО и профессиональным стандартом «Педагог» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

Уровень квалификации

Общее количество	1 категория	Соответствие занимаемой должности	без категории
1 чел.	1 (100 %)	0	0

Сажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	0	0	1	0	0

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	0	1	0

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного
-------------	--

<p>обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>образовательного учреждения обеспечивает медицинская сестра ФАПА согласно Договору. Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медсестра с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством воспитателя проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание рта водой комнатной температуры.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла водой комнатной температуры, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); ➤ воздушные, солнечные ванны; ➤ босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; ➤ гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов в группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет</p>

	<p>бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки в группах; • спортивная площадка на территории ДОУ; • 1 прогулочных участка с оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ.</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения – 1 используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год, физкультурные</p>

